

**MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ROMOS RAŠKEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01- Nr.
Liudvinavas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

1. Ugdymo, padedančio kiekvienam mokiniui patirti pažangą bei sėkmę, kokybės siekimas.

Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija - ilgoji kaimiškoji gimnazija, vykdanči ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas. Sukomplektuota 12 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – 36 vaikai ir mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – kartu su ikimokyklinukais (14+6). Praktiškai nepakitęs bendras mokinių skaičius - su Ikimokyklinio ugdymo skyriumi 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo 294 ugdytiniai, iš jų - 13 mokinių iš Ukrainos. 167 (70 proc.) mokiniai, gyvenantys toliau nuo gimnazijos nei 3 km., pavežami 4 mokykliniais autobusais.

Veikia pailgintos mokymosi dienos grupė. Gimnazija vykdo projektus: dalyvauja Dalijamojo biudžeto ir infrastruktūros tobulinimo įgyvendinimo projekte „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ bei, įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą projektą, - „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ ir „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Kasmet didėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (37 mokiniai, 13 proc.). Su jais dirba visi pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas ir 5 mokinio padėjėjai.

Įgyvendinat Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą, vykdyta stebėsena, vertinta ir analizuota ugdymo proceso būklė, kaita, strateginiai Gimnazijos tikslai bei uždaviniai. 2023–2024 m. m. Gimnazijos veikla buvo nukreipta į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir esminius pokyčius ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose, įtraukijį ugdymą, pamokos kokybės gerinimą.

96,89 proc. mokinių yra pažangūs - metinis pažangumas, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidėjo 0,89 proc. Visi abiturientai išlaikė pasirinktus brandos egzaminus, išlaikė ir valstybinį matematikos egzaminą. Vienas iš jų pasirinko pedagogikos studijas.

Nuo 2022 iki 2024 metų praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo iki 33,81 (2022 m. buvo 65,69).

Vienas iš uždavinių - padėti mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius. 100 proc. mokytojų yra dalyvavę seminaruose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams 100 proc. suteikiama reikalinga Gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. Gimnazijoje parengtas pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas 2022–2024 m. m. Atlikta situacijos analizė, kaip pasiruošta įtraukiajam ugdymui. Gimnazijos metodinėje dienoje „Patirčių erdvė“ mokytojai dalinasi gera patirtimi apie lanksčius ugdymo turinio įgyvenimo sprendimus, pastoliavimo praktikas, asmeninę kiekvieno mokinio pažangą, jos fiksavimą. 5 mokytojai dalinasi savo patirtimi ir įžvalgomis konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės, ir patirtys“, kuri organizavo Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras. 26 Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai išklaušė mokymus įtraukiojo ugdymo tema „Įgalinimo, įtraukiojo ugdymo samprata. Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“ (Doc. Dr. R. Geležinienė). Baltijos mokytojų tobulinimo programa - „Baltic teacher programme“ CERN stažuotėje Šveicarijoje dalyvavo Gimnazijos fizikos mokytoja, kuri susipažino su šiuolaikinio mokslo aktualijomis.

Gimnazijoje dirba visų dalykų specialistai: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų ir 8 mokytojai. Mokytojai tobulino žinias apie ugdymo turinio planavimą, šiuolaikinės pamokos organizavimą ir mokinių vertinimą („Planavimo kultūros stiprinimas mokykloje“, „Vertinimas pagal atnaujintas BP“). Dalyvauta mokymuose įgyvendinat atnaujintą ugdymo turinį.

Mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), laikė Valstybinius brandos egzaminus (VBE): NMPP 4 klasės skaitymo vidurkis aukštesnis 2,4 už savivaldybės vidurkį (56,9) ir aukštesnis 2,6 už šalies vidurkį (56,1). 4 klasės matematikos vidurkis, 8 klasės patikrinimų rezultatai, PUPP rezultatai bei VBE rezultatai žemesni už šalies vidurkį.

Kiekvieno mokinio metiniai, pusmečių rezultatai lyginami su diagnostiniais testų įvertinimais, aptariami su kiekvienu mokiniu, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Aukštesnįjį lygį pasiekė 24 mokiniai (2 mokiniams mažiau nei 2021–2022 metais). Pagrindinį lygį pasiekė 70 mokinių (1 daugiau nei 2021–2022 metais). Patenkinamą lygį pasiekė 132 mokiniai (9 mokiniams daugiau nei 2021–2022 metais). Patenkinamo lygio nepasiekė trys mokiniai (2021–2022 metais - 4 mokiniai). Mokinių asmeninė pažanga stebima pagal 2018 m. gruodžio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-221 „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ aprašą. Pažangą analizuoja dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai planuoja savo mokymosi lūkesčius kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami individualiai, klasių auklėtojų valandėlių metu, Mokytojų tarybos posėdžiuose, „apskrito stalo“ diskusijose, kuriuose teikiamos rekomendacijos mokinių rezultatų gerinimui. Numatytos ir vykdomos individualios mokinių pažangos gerinimo

priemonės 2024–2025 m. m.: skatinama mokinių savanorystė pastoliuoti „Draugas – draugui“, skirti atskirų mokomųjų dalykų moduliai žinių gilinimui, mokiniams, nepasiekusiems matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygmens NMPP ir PUPP, mokymosi pasiekimų gerinimui paskirta 20 dalyko konsultacijų per mokslo metus parengiant individualius ugdymo planus.

Skatinamas mokinių finansinis raštingumas. Įkurtos mokomosios bendrovės „Levandula“ ir „Tvarumo draugai“. Mokiniai dalyvavo regioninėje „eXpo“ mugėje. Sukurti produktai pelnė nominacijas: „Geriausias komandinis darbas“, „Socialiai atsakingiausia mokomoji bendrovė“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, konferencijose. Penktus metus iš eilės gimnazistai skaito pranešimus tarptautinėje GLOBE ir Baltijos jūros projektų konferencijoje. Pristatytus darbus vertino Lietuvos pedagogai ir Andrea K. S. Lingren, JAV ambasados Lietuvoje Baltijos regiono pareigūnė apsaugai. Lietuvos Respublikos seimo organizuotame „Demokratijos žinių konkurse“ II gimnazijos klasės mokinė apdovanota sidabrinio Vyčio ženkleliu tarp 71 geriausiai pasirodžiusio dalyvio. III gimnazijos klasės mokinės dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Aplinkos kaita 2024“, kuri vyko Vilniaus Žemynos gimnazijoje. 5 – 8 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Kraujas – ne vanduo, širdis – ne akmuo“, kuriuos organizavo LSMU ir KTU. Respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje“ gimnazistai pristatė savo pranešimus apie atliktus tyrinėjimus. Europos kalbų dienoje, kuri vyko Sūduvos gimnazijoje, II gimnazijos klasės mokiniai skaitė pranešimus ir laimėjo 2-ąją vietą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ – 3 mokiniai apdovanoti diplomais ir pateko į Lietuvos geriausių penkiasdešimtuką. Mokiniai noriai dalyvauja „Olympis 2024“ konkursuose ir pasitikrina žinias. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje iškovotos dvi prizinės vietos, dalyvauta kitame konkurso etape, kuris vyko Vilniuje. Lietuvos mokinių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis“ finalinėje parodoje IV gimnazijos klasės mokinio darbas įvertintas III vietos diplomu. Respublikiniame anglų kalbos konkurse „Laiškas kalbai“ III gimnazijos klasės mokinė tapo III vietos nugalėtoja.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose: „2 skirtukai gimtinei“ (Plungė), „Sakinį girdžiu – piešinį kuriu“ (Šiauliai), „Kalėdų Senelio batas“ (Panevėžys). Į veiklas įtraukiami ir mokinių tėvai: tarptautinės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1 – 4 klasių) amžiaus tėvų ir mokytojų meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“.

Padaugėjo mokinių, užimančių prizines vietas olimpiadose, konkursuose:

Tarptautiniai, šalies, regioniniai renginiai	Laimėjimai	Apskrities, savivaldybės renginiai	Laimėjimai
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	Padėkos patekus į Lietuvos TOP-50	6-oji Lietuvos etninės kultūros olimpiada 7-oji Lietuvos etninės	I vieta ir III vieta I vieta

		kultūros olimpiada	
Respublikinė pradinį klasių mokinių piešinių konkursas – paroda „Mano augintinis“	II vieta	62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	II vieta
Kauno technologijos universiteto akademiko Jono Janickio chemijos konkursas 2024	Padėka	36-osios Lietuvos 9-12 klasės mokinių geografijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	II vieta
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Laiškas kalbai“	III vieta	56-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	II vieta
Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ regioninis turas	Laimėtos dvi I vietos	33-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	I vieta
Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ finalinis turas	III vieta	Bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos (mergaitės)	II vieta
Lietuvos Respublikos seimo „Demokratijos žinių konkursas“ finalas	Sidabrinio Vyčio ženklelis	Bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos (berniukai)	II vieta
Respublikinis dailės konkurso „Auksinė plunksnėlė“	II vieta	Kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos (mergaitės)	I vieta
		Kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos (berniukai)	II vieta
		Kaimo vietovių mokyklų šaškių varžybos	I vieta
		Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	Laimėtos dvi III vietos

2. Gimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas kuriant saugią ir atitinkančią mokinių poreikius ugdymosi aplinką.

Tradicija tapo mūsų mokymasis dalyvauti etninės kultūros olimpiadose, kuriose užimamos prizinės vietos, 2024 m. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje suorganizuota VI Lietuvos mokinių etninės kultūros (Sūduvos regiono) olimpiada.

Veikli Mokinių taryba, kuri 2024 m. gavo Marijampolės savivaldybės Mero padėką už aktyvią ir pilietišką gyvenimo poziciją. Gimnazijoje vyksta akcijos su Liudvinavo miestelio bendruomene: „Tolerancijos žibintas“, „Petys į petį“, „Kalėdinių žibintų gamyba“, „Užgavėnių kaukės“, „Margutis miesteliui“.

Pradėtas įgyvendinti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) I gimnazijos klasės mokiniams kartu su Lietuvos šaulių sąjungos Suvalkijos šaulių 4-ąją rinktine. Mokiniai 3 dienas dalyvavo mokymuose: klausėsi paskaitų, atliko praktines užduotis pagal parengtą PGĮK tvarkaraštį.

Gimnazijos mokiniai apdovanoti VĮ valstybinių miškų urėdijos padėka už nuoširdų darbą bei meilės gamtai įprasminimą, nes dalyvavo nacionaliniame miškasodyje „Kad giria žaliuotų“.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių saugumui ir palankiam mikroklimatui įstaigoje. Atlikta 1-osios ir 5-osios klasių adaptacijos analizė: nustatyta, jog pirmųjų adaptacijos procesas vyksta teigiama linkme, penktosios klasės mokiniams gerai pavyko adaptuotis. Visi mokiniai per mokslo metus dalyvauja prevencinėje programoje: PUG ir 1 klasės – „Žipio draugai“, 2-4 klasių mokiniai – „Obuolio draugai“, 5-8 klasių mokiniai – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – „Raktai į sėkmę“. Atlikus patyčių analizę, nustatyta, jog padidėjo saugiai ir labai saugiai besijaučiančių mokinių, 15 proc. daugiau nei 2023 m.

Mokiniai, vadovaujami socialinio pedagogo, įsitraukia į sistemingą savanorišką veiklą. Gimnazijai suteikta akreditacija – esame Jaunimo savanorius priimanti organizacija. Mokiniai dalyvavo konferencijoje „Savanorystės galimybės“, klausėsi visuomenės ir verslo plėtros instituto lektorių. Socialinė pedagogė dalyvavo pažintiniame vizite Ispanijoje ERASMUS+, projektas „Europa Jaunimui“. Gimnazijoje įkurto rašytojo Kazio Borutos muziejuje lankėsi 132 asmenys ne tik iš Marijampolės savivaldybės, bet ir iš kitų savivaldybių ugdymo įstaigų ir bendruomenių, vestos 3 edukacijos.

Gyvenimo įgūdžių programa sėkmingai įgyvendinta visose klasėse. Ugdytos mokinių kompetencijos pasitelkiant kitų mokomųjų dalykų mokytojus, tėvus, policijos, visuomenės sveikatos biuro atstovus. Mokiniai rengė projektus: „Aš ir sveikata“, „Būk saugus vasarą“.

Teikiama mokiniams pagalba dėl lankomumo, mokymosi. Gimnazijoje vyksta projektas „Geriausia gimnazijos klasė“, tikslas – išrinkti iš 5 – 11 klasių pažangiausią, mažiausiai pamokų praleidusią ir aktyviausiai dalyvaujančią Gimnazijos organizuojamuose renginiuose klasę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pagal jo gebėjimus ir galias.	<i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i> visų laikytų VBE, PUPP ir NMPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.	Atitinkantis lūkesčius – VBE (bent 5) ir PUPP (bent 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – VBE (ne daugiau kaip 2), PUPP (ne daugiau kaip 1) ir NMPP (ne daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. Neatitinkantis lūkesčių – VBE (daugiau kaip 2), PUPP (daugiau kaip 1) ir NMPP (daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.	2024 m. kandidatai laikė penkis valstybinius brandos egzaminus, kurių rezultatų vidurkiai lyginami su šalies atskirų dalykų vidurkiais: <u>lietuvių kalbos ir literatūros</u> VBE rezultato vidurkis <i>žemesnis</i> 11,6; <u>matematikos</u> VBE rezultato vidurkis <i>žemesnis</i> 16,9; <u>užsienio kalbos (anglų)</u> VBE rezultato vidurkis <i>žemesnis</i> 7,5; <u>istorijos</u> VBE rezultato vidurkis <i>žemesnis</i> 4,5; <u>biologijos</u> VBE rezultato vidurkis <i>žemesnis</i> 1,6. Taigi visų 5 laikytų VBE rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. <u>PUPP lietuvių kalbos ir</u>

			<u>literatūros</u> rezultato vidurkis <u>žemesnis</u> 1,07 už šalies vidurkį; <u>PUPP</u> <u>matematikos</u> rezultato vidurkis <u>žemesnis</u> 1,74 už šalies vidurkį. Taigi PUPP rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. NMPP atskirų klasių dalykų rezultatų vidurkiai: 4 klasės <u>matematikos</u> <u>NMPP žemesnis</u> už šalies vidurkį 2,5; 4 klasės skaitymo <u>NMPP aukštesnis</u> už šalies vidurkį 2,6; 8 klasės <u>matematikos</u> <u>NMPP žemesnis</u> už šalies vidurkį 20,6; 8 klasės skaitymo <u>NMPP žemesnis</u> už šalies vidurkį 12,8.
1.2. Užtikrinti kokybišką tarpinių patikrinimų organizavimą, vykdymą ir vertinimą.	<i>Priemonė</i> – visi tarpiniai patikrinimai gimnazijoje organizuoti, vykdyti, įvertinti sklandžiai, laikantis VBE	Atitinkantis lūkesčius/ Neatitinkantis lūkesčių	Visi tarpiniai patikrinimai gimnazijoje organizuoti, vykdyti, įvertinti sklandžiai, laikantis VBE organizavimo ir vykdymo tvarkos

	organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo.		aprašo. Atitinkantis lūkesčius.
1.3. Siekiant savalaikės pagalbos mokiniui, sistemiškai stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pagal Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bei mokyklos susitarimus.	<i>Priemonės:</i> 1. Sukurti ir atlikti bendri lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai visų Savivaldybės gimnazijų I klasės mokiniam; 2. Iki 2024 m. liepos 20 d. ir iki 2024 m. lapkričio 8 d. Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikta užpildyta lentelė Marijampolės savivaldybės gimnazijų 2023–2027 metų individualios mokinio pažangos analizė"	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 priemonė. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei 1 priemonė	1. Sukurti ir atlikti bendri lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai visų Savivaldybės gimnazijų I klasės mokiniam. 2. Iki 2024 m. liepos 20 d. ir iki 2024 m. lapkričio 8 d. Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikta užpildyta lentelė Marijampolės savivaldybės gimnazijų 2023– 2027 metų individualios mokinio pažangos analizė". Atitinkantis lūkesčius.
1.4. Teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti skirtus biudžeto asignavimus.	<i>Priemonė</i> – teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojami įstaigai skirti biudžeto asignavimai vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo,	Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai. Neatitinkantis lūkesčių – nesilaikoma išvardintų teisės aktų nuostatų ir	Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai. Nepareikšta nė viena pastaba.

	paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Asignavimų, skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. MV-451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir	terminų.	
--	---	----------	--

	sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijų patvirtinimo".		
1.5. Plėtoti palankią emocinę aplinką tobulinant dialogo ir susitarimų kultūrą.	1. Atliktos apklausos: apie patyčias, pateiktos rekomendacijos pedagogams; 5 klasės mokinių apie adaptaciją, pateiktos rekomendacijos 5-osios klasės mokytojams; apie mokinių ir mokytojų savijautą – nustatyti gimnazijos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateiktos rekomendacijos . 2. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje socialinės-emocinės kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. 3. Ne mažiau 60 proc. mokytojų dalyvavę profesinės	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta ne mažiau kaip dvi priemonės. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta mažiau nei dvi priemonės.	1. Atliktos apklausos: apie patyčias, pateiktos rekomendacijos pedagogams; 5 klasės mokinių apie adaptaciją, pateiktos rekomendacijos 5-osios klasės mokytojams; apie mokinių ir mokytojų savijautą – nustatyti gimnazijos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateiktos rekomendacijos. 2. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje socialinės-emocinės kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. 3. 90 proc. mokytojų dalyvavę profesinės komunikacijos kompetencijų kėlimo

	komunikacijos kompetencijų kėlimo mokymuose.		mokymuose. Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintos sąlygos mokinių maitinimui: panaudojus skirtas lėšas (60 000 eurų) atlikta valgyklos remonto didžioji dalis.	Mokinių maitinimas atitiks reikalavimus.
3.2. Atnaujintos patalpos: Ikimokyklinio ugdymo skyriaus renginių salės grindys, pradinių klasių korpuso klasių durys.	Kuriama mokinių poreikius ir higienos reikalavimus atitinkanti aplinka.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
4.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
4.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
4.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
4.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
4.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1.		
7.2.		
7.3.		
7.4.		
7.5.		

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Žmogiškieji faktoriai.
8.2. Nenugalima jėga (force majeure), įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti.
8.3. Trečiųjų šalių susitarimų nevykdymas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė Erika Gedvilienė 2025-01-

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras Povilas Isoda 2025-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė Roma Raškevičienė 2025-02-